

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΙΒΩΤΟΥ - 9080056

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/12/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Κιβωτού βρίσκεται σε αγροτική περιοχή και το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Οι μαθητές προέρχονται από 4 χωριά και μεταφέρονται με ταξί.

Το Νηπιαγωγείο στεγάζεται εντός του κτιρίου του Δημοτικού σχολείου. Πρόκειται για δύοροφο κτίριο, εντός του οποίου υπάρχει μία αίθουσα διδασκαλίας για το Νηπιαγωγείο και στον ίδιο χώρο γραφείο και αποθήκη, ενώ οι τουαλέτες εκπαιδευτικών και παιδιών είναι κοινές με το Δημοτικό σχολείο. ΥΣτον εξωτερικό χώρο της σχολικής μονάδας υπάρχει περιφραγμένη αυλή.

Διαθέτει (Η/Υ, 3 τάμπλετ, 1 λάπτοπ 2 προτζέκτορες, 1 εκτυπωτή).

Δεν έχει ελλείψεις σε έπιπλα και υλικά.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ θετικό στοιχείο αποτελεί η σχέση της ομάδας των μαθητών που διακρινόταν από πολύ καλή συνεργασία, γεγονός που διευκόλυνε και την μαθησιακή διαδικασία. Οι εκπαιδευτικο δεδομένων των συνθηκών υποστήριξαν με το εκπαιδευτικό έργο με καλύτερο δυνατό τρόπο. Υπήρξε πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς, ανταποκρίνονταν και έδειξαν καλή διάθεση και συνεργασία. Υπήρχε μόνο δυσκολία λόγω της ιδιαιτερότητας της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο θα ήταν καλό να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή περισσότερων επιμορφωτικών συνεδριάσεων με τη συμμετοχή Γονέων/Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Θα μπορούσε να είναι πιο ενεργό σε θέματα επικοινωνίας και συνεργασίας και πιο συγκεκριμένα

στην από κοινού ανάληψη στοχευμένων δράσεων. Θα μπορούσαν να σχεδιαστούν και υλοποιηθούν κοινές δράσεις (σχολείου και γονέων/κηδεμόνων) αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά ζητήματα και να αξιοποιηθούν περισσότερο οι γονείς στην εκπαιδευτική διαδικασία. Επίσης θα μπορούσε να συνεργαστεί με άλλα σχολεία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό κλίμα και διάθεση συνεργασίας από όλους τους Φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Να ευθαρρύνουμε την μεγαλύτερη ενασχόληση της τοπικής κοινότητας με οργανωμένες δράσης του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχολείο συμμετείχε σε επιμορφώσεις και προγράμματα πάντα ανάλογα με τις δυνατότητες του.

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν καλό να πραγματοποιηθούν επιπλέον επιμορφωτικές συναντήσεις εστιασμένες στις νέες τεχνολογίες.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Συμμετοχή σε τρία προγράμματα E-Twinning Τεκμήρια: βιβλίο πράξεων συλλόγου διδασκόντων, blog Νηπιαγωγείου

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το Νηπιαγωγείο Κιβωτού έλαβε μέρος σε τρία Ευρωπαϊκά E-Twinning προγράμματα με τίλους "Τα έντομα ανάμεσα μας", "Ταξίδι ανάμεσα στα συναισθήματα" και "Σεφ των μαθηματικών αντίστοιχα.

Και στα τρία προγράμματα οι συνεργασία μεταξύ των χωρών που συμμετείχαν ήταν πολύ καλή και οι δραστηριότητες ήταν διαθεματικές με έμφαση στις τέχνες, την ρομποτική και την μαθηματική σκέψη.

Τα παιδιά συνεργάστηκαν μεταξύ τους για την διεξαγωγή των δραστηριοτήτων αλλά συμμετείχαν και σε ομαδικές δραστηριότητες και συναντήσεις με τα παιδιά από τα νηπιαγωγεία των υπόλοιπων χωρών. Επιπλέον μέσα από τα παραπάνω προγράμματα τα παιδιά απέκτησαν βαθύτερη γνώση των συναισθημάτων και των τρόπων διαχείρισής τους, εμβάθυναν στον μικρόκοσμο που τα περιβάλλει και αναγνώρισαν την αξία του και ασχολήθηκαν με την μαγειρική μέσα από παραδόσεις διαφορετικών λαών εξασκώντας ταυτόχρονα την λογικομαθηματική τους ικανότητα. Επιπλέον πολλές από τις δραστηριότητες που εφαρμόστηκαν αποτελούν ιδιαίτερα καινοτόμες ιδέες που μπορούν να χρησιμεύσουν ως εργαλείο για την εφαρμογή σε διαφορετικού τύπου θεματικές.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την διεξαγωγή των προγραμμάτων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Συμμετοχή σε πρόγραμμα etwinning με θέμα: «Τα έντομα γύρω μας»

Στόχος Βελτίωσης

Έκθεση σε νέες μεθόδους διδασκαλίας και βελτιωμένες διδακτικές πρακτικές, δυνατότητα εξερεύνησης ενός νέου εκπαιδευτικού και πολιτισμικού περιβάλλοντος καθώς τα συνεργαζόμενα σχολεία φέρουν μια νέα προοπτική και πολίτιμες απόψεις στην σχολική τάξη και ωθούν σε ανταλλαγές καλών πρακτικών

Ενέργειες Υλοποίησης

Τον Σεπτέμβριο του 2022 συντάχτηκε η Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής μας μονάδας και αποφασίστηκε η συμμετοχή μας στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα e-twinning με τίτλο «Τα έντομα ανάμεσά μας».

Τον Οκτώβριο ,αφού έγινε ενημέρωση των γονέων και των μαθητών για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα, δόθηκε στους γονείς να υπογράψουν τη φόρμα συναίνεσης συμμετοχής των παιδιών τους. Κατόπιν συντάχτηκε ο συλλογικός προγραμματισμός και διαμορφώθηκε το σχέδιο δράσης. Έπειτα οι μαθητές δημιούργησαν την ψηφιακή απεικόνιση του εαυτού τους (avatar) με σκοπό να γνωριστούν με τους μαθητές από τα άλλα σχολεία και παρουσίασαν το σχολείο και τη χώρα μας μέσω ψηφιακού κολλάζ. Επιπλέον δημιούργησαν με εικαστικά μέσα λογότυπο με σκοπό την αντιπροσώπευση του σχολείου μας στο πρόγραμμα. Τέλος, τα παιδιά πραγματοποίησαν δραστηριότητες κωδικοποίησης με θέμα τα έντομα και έλαβαν μέρος στο code week.

Κατά τον μήνα Νοέμβριο οι μαθητές έκαναν έρευνα στην αυλή, στην βιβλιοθήκη της τάξης και στο διαδίκτυο με σκοπό να εντοπίσουν τα έντομα που υπάρχουν και να τα κατηγοριοποιήσουν ανάλογα με τον τρόπο που κινούνται σε έναν πίνακα διπλής εισόδου. Έπειτα κατασκεύασαν κάρτες με την ονομασία κάθε εντόμου στα ελληνικά και δημιούργησαν με την βοήθεια της εκπαιδευτικού ένα βίντεο με σκοπό να δείξουν στους μαθητές των άλλων χωρών πως προφέρονται τα έντομα στην γλώσσα μας. Ακολούθησε η ανταλλαγή των καρτών και του βίντεο με παιδιά από σχολείο της Ρουμανίας. Οι μαθητές του νηπιαγωγείου έλαβαν αντίστοιχα τις δικές τους κάρτες και βίντεο και επιχείρησαν να μάθουν να προφέρουν τα έντομα στην ρουμάνικη γλώσσα. Ακόμα τα παιδιά κατασκεύασαν μια αφίσα για το έντομο που επέλεξαν (πυγολαμπίδα), στην οποία πρόσθεσαν πληροφορίες για την ζωή της, τις συνήθειες της και την ανατομία της. Οι αφίσες όλων των συμμετεχόντων ενώθηκαν ψηφιακά και δημιουργήθηκε μια εγκυκλοπαίδεια εντόμων.

Τον Δεκέμβριο οι μαθητές δημιούργησαν και αντάλλαξαν μέσω ταχυδρομείου με τα υπόλοιπα σχολεία χριστουγεννιάτικες κάρτες εμπνευσμένες από το θέμα του πρότζεκτ, δηλαδή τα έντομα. Όταν επιστρέψαμε από τις διακοπές, με χαρά λάβαμε και τις κάρτες που μας είχαν στείλει οι μαθητές από τα συνεργαζόμενα σχολεία.

Τον Ιανουάριο, οι μαθητές έπαιξαν ένα παιχνίδι με κάρτες, όπου μέσα από εντολές στην αγγλική γλώσσα καλούνταν να μιμηθούν τις κινήσεις των εντόμων. Έπειτα βιντεοσκόπησαν μία ομαδική χορογραφία με τις κινήσεις των εντόμων εμπνευσμένη από το τραγούδι «Bugs 'n' roll» και την παρουσίασαν στα συνεργαζόμενα σχολεία. Τέλος, διάβασαν το παραμύθι «Μια κάμπα πολύ πεινασμένη» και συμμετείχαν σε σειρά δραστηριοτήτων, κάθε μια από τις οποίες σχεδιάστηκε από ένα σχολείο-μέλος του πρότζεκτ (π.χ. πάζλ, σειροθέτηση, παιχνίδια μνήμης κλπ).

Κατά τον μήνα Φεβρουάριο, οι μαθητές αποφάσισαν, μαζί με τους μαθητές των συνεργαζόμενων σχολείων, να συγγράψουν και να εικονογραφήσουν μια ιστορία με πρωταγωνιστές τα έντομα. Κάθε σχολείο ανέλαβε ένα μέρος της ιστορίας. Τα παιδιά με την βοήθεια της εκπαιδευτικού συμμετείχαν στην έβδομη σκηνή του παραμυθιού, εφήραν πρωταγωνιστές και πλοκή, τα εικονογράφησαν τις σκηνές που αφηγήθηκαν και έπειτα κατασκεύασαν στολές και δραματοποίησαν την ιστορία τους. Όλα τα τμήματα της ιστορίας ενώθηκαν σε ένα βιβλίο με τίτλο «Τα μυστηριώδη αυγά» και όλα τα τμήματα των βίντεο σε μια ομώνυμη «ταινία» με ηθοποιούς τους μαθητές. Η ιστορία και η ταινία αναρτήθηκε στο blog του νηπιαγωγείου Κιβωτού με σκοπό την κοινή χρήση με τους γονείς και τα παιδιά.

Κατά τον μήνα Μάρτιο, οι μαθητές ασχολήθηκαν με την εκμάθηση τραγουδιών και ποιημάτων για κάποια έντομα, τα οποία επιχείρησαν να αναπαραστήσουν τις αντίστοιχες κινήσεις. Τον ίδιο μήνα πραγματοποιήθηκε και η τηλεσυνάντηση με τα υπόλοιπα σχολεία όπου κάθε σχολείο παρουσίασε το τραγούδι και το ποίημα που επέλεξε στην γλώσσα του και οι μαθητές των άλλων σχολείων καλούνταν να μαντέψουν το έντομο στο οποίο αναφέρεται.

Τον μήνα Απρίλιο, οι μαθητές με την βοήθεια της εκπαιδευτικού δημιούργησαν ένα ψηφιακό παιχνίδι με θέμα τα έντομα και τα χαρακτηριστικά τους. Έπειτα έστειλαν τον σύνδεσμο στα υπόλοιπα σχολεία και αντίστοιχα έπαιξαν τα ψηφιακά παιχνίδια που δημιούργησαν τα άλλα παιδιά.

Τον Μάιο, οι μαθητές πραγματοποίησαν την δεύτερη αποχαιρετιστήρια τηλεσυνάντηση οπού παρουσίασαν τις ζωγραφίες τους με το αγαπημένο τους έντομο. Έπειτα συμπλήρωσαν ψηφιακό οπτικό ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση του προγράμματος. Το σύνολο του υλικού αναρτήθηκε στο blog του νηπιαγωγείου.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/insects-around-us/twinspace/pages/story-book-insect-around-us>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Θα ήταν ιδιαίτερα χρήσιμη η επιμόρφωση πάνω σε εργαλεία σχετικά με τις νέες τεχνολογίες (λειτουργία padlet, pearltreas, virtual exhibition, book creator, κατασκευή online παιχνιδιών και video creator) καθώς κρίνονται απαραίτητα για την διεξαγωγή καινοτόμων ευρωπαϊκών προγραμμάτων.
